

Amtliches Mitteilungsblatt



Philosophische Fakultät

Erste Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für den internationalen Masterstudiengang European History (AMB Nr. 35/2014)

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere
Masterstudiengänge

Erste Änderung der fachspezifischen Studienordnung für den internationalen Masterstudiengang „European History“ (AMB Nr. 35/2014)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät am 25. Oktober 2017 die erste Änderung der Studienordnung erlassen*:

Artikel I

1. Die Modulbeschreibungen (Anlage 1 der fachspezifischen Studienordnung im AMB Nr. 35/2014) der Module M-02 bis M-07 werden gemäß Anlage 1 geändert.
2. Die Auflistung spezieller Arbeitsleistungen (Anlage 2 der fachspezifischen Studienordnung im AMB Nr. 35/2014) wird gemäß Anlage 2 geändert.

Artikel II

- (1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.
- (2) Die fachspezifische Studienordnung vom 25. Juni 2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 35/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufnehmen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortsetzen.

(3) Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufgenommen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortgesetzt haben, führen ihr Studium übergangsweise nach den bisher für sie geltenden Regelungen fort. Alternativ können sie die fachspezifische Studienordnung vom 26. Juni 2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 35/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Ab dem 01. Oktober 2021 gilt die Studienordnung vom 26. Juni 2014 ausnahmslos in der Fassung dieser Änderungsordnung. Beim Übergang in die Studienordnung vom 26. Juni 2014 in der Fassung dieser Änderungsordnung werden bisherige Leistungen entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Studienordnung am 13. Dezember 2017 bestätigt.

Anlage 1: Modulbeschreibungen für die HU (Deutsch und Englisch)

<p>Modul M-01: Methodik und Theorie Module M-01: Methodology and Theory</p>		<p>Leistungspunkte: 10 ECTS credits: 10</p>	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Fragen der Methode und Theoriebildung. Die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Selbstreflexion, der Erwerb von Kenntnissen außerdisziplinärer Hilfsmittel und Theorien (Philosophie, Epistemologie, Semiologie et al.), die Erlangung von Urteils Kompetenzen zur Geschichtskultur und ihrer Entwicklung und zur allgemeinen historischen Praxis (Archive, Museen, Geschichtsvermittlung in Bildung und Medien) stellen wesentliche Studienziele dar. Studierende gewinnen die Fähigkeit zur Analyse historisch orientierter Argumentation und Rhetorik in Vergangenheit und Gegenwart. Studierende mit einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss, der außerhalb des Fachs Geschichte erworben wurde, erwerben grundlegende Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmittel und eine Einführung in den Forschungsstand und die besondere Überlieferungssituation (Quellen). Das Modul führt Studierende in die vergleichende Geschichtswissenschaft ein, besonderes Augenmerk wird auf die Transferanalyse gelegt. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen auch diese Studierenden in der Lage sein, sich selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert in Themen der europäischen Geschichte einzuarbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren.</p> <p><i>Intended Learning Outcomes:</i></p> <p><i>Students will acquire knowledge about methods and theory building. The main study goals are to learn scientific self-reflection, the acquisition and development of judgement skills, and methods of historical practice (archives, museums, conveyance of history in education and in the media). Students will obtain the ability to analyse historical arguments and rhetoric from the past and in the present. Students with a first degree in a non-historical subject will acquire basic knowledge in methodology, working methods and resources, and will be given an introduction to the object of research and the level of source analysis. The module will introduce students to the analysis of comparative studies; special emphasis is given on transfer-analysis. Upon successful completion of the module students are able to use primary and secondary sources to ascertain at independent judgements and assessments, support their conclusions, undertake original research on a designated topic in European history and present their results in an appropriate academic (oral and written) form.</i></p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine <i>Preconditions for participation in the module: none</i></p>			
<p>Lehrveranstaltungsart <i>Learning form</i></p>	<p>Präsenzzeit, Workload in Stunden <i>Contact hours per week, workload in hours/semester</i></p>	<p>Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung <i>ECTS credit points and requirements for assignation</i></p>	<p>Themen, Inhalte <i>Topics, contents</i></p>
<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u> <u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours, 65 hours for the pre- and post-processing and the specific work performance</i></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and work performance according to Appendix 2 in the amount of 2 CP</i></p>	<p>Methoden und Arbeitstechniken, Theoriebildung, z.B. Philosophie, Epistemologie, Semiologie, Einführung in Forschungsstand und besondere Überlieferungssituation (Quellen), Methoden der allgemeinen historischen Praxis (z.B. Archive, Museen, Geschichtsvermittlung in Bildung und Medien) <i>methodology and working methods, theory building, e.g. philosophy, epistemology, semiology, introduction to the object of research and the level of source analysis, methods of historical practice (e.g. archives, museums, conveyance of history in education and in the media)</i></p>
<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und</p>	

	<p><u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours, 65 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance</i></p>	<p>Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and work performance according to Appendix 2 in the amount of 2 CP</i></p>	
<p>Modulabschlussprüfung <i>Assessment</i></p>	<p><u>120 Stunden/hours</u> einschließlich Vorbereitung <i>including preparation</i></p>	<p>4 LP/CP, Bestehen <i>pass</i></p>	<p>zwei schriftliche Ausarbeitungen, je 10 Seiten, je 2 LP oder schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP und Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP oder schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP und mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP Als Modulabschlussnote zählt die bessere der beiden Noten. <i>two term papers, each 10 pages, each 2 CP or term paper, 10 pages, 2 CP and portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP or term paper, 10 pages, 2 CP and oral examination, 30 minutes, 2 CP</i> <i>For the final grade of the module the better of the two grades will be considered.</i></p>
<p>Dauer des Moduls <i>Duration of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
<p>Beginn des Moduls <i>Beginning of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester / <i>winter semester</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester / <i>summer semester</i></p>		

Modul M-02: Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung Leistungspunkte: 10

Module M-02: Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation ECTS credits: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Methoden der wirtschafts- und sozialhistorischen Analyse sowie Einblicke in die wichtigsten theoretischen Schulen und Richtungen. Gelehrt werden außerdem die Geschichte des ökonomischen Denkens und der interdisziplinäre Austausch zwischen Ökonomie und Geschichte. Die europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte wird durch vergleichende Perspektiven behandelt. Besonderes Augenmerk richtet sich auf die Frage, wie die europäische Wirtschaftsentwicklung durch globale Bezüge geprägt wurde. Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in Methodik, Arbeitstechniken und Hilfsmittel der Wirtschafts- und Sozialgeschichte. Dabei werden sowohl quantitative als auch qualitative Analysemethoden gelehrt. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen Studierende in die Lage versetzt werden, sich selbstständig und auf der Basis neuester Methoden in Themen der europäischen Wirtschafts- und Sozialgeschichte einzuarbeiten und eigene Forschungen durchzuführen.

Intended Learning Outcomes:

Students will acquire knowledge in methods of social and economic history and gain insights into the main theoretical debates. They will explore the history of economic ideas and the interdisciplinary exchange between economy and history. The European economic and social history will be analysed with a comparative perspective. Emphasis will be placed on the impact of internationalisation and globalisation. The module will introduce students to empirical research in economic and social history, considering both quantitative and qualitative approaches. Upon successful completion of this module students are able to undertake original research on European economic and social history and to present independent conclusions based on examination of primary sources and recent methods.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine
Preconditions for participation in the module: none

Lehrveranstaltungsart <i>Learning form</i>	Präsenzzeit, Workload in Stunden <i>Contact hours per week, workload in hours/semester</i>	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung <i>ECTS credit points and requirements for assignation</i>	Themen, Inhalte <i>Topics, contents</i>
MAS	<u>2 SWS/CHW</u> <u>150 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung 25 contact hours, 125 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance	5 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 3 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 3 CP</i>	Methoden und Theorien der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Geschichte des ökonomischen Denkens, Forschungen zu den Themen Globalisierung, Industrialisierung und Wachstum, Konsumgesellschaft <i>methods and theories of social and economic history, history of economic ideas, globalisation, industrialisation, urbanisation, growth, consumer society</i>

<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u> <u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours, 65 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance</i></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 2 CP</i></p>	
<p>Modulabschluss- prüfung <i>Assessment</i></p>	<p><u>60 Stunden/hours</u> einschließlich Vorbereitung <i>including preparation</i></p>	<p>2 LP/CP, Bestehen <i>pass</i></p>	<p>schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten oder Portfolio, entsprechend 7 Seiten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten <i>Term paper/essay, 10 pages or portfolio, equivalent 7 pages or oral exam, 30 minutes</i></p>
<p>Dauer des Moduls <i>Duration of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
<p>Beginn des Moduls <i>Beginning of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester / <i>winter semester</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester / <i>summer semester</i></p>		

Modul M-03: Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte

Leistungspunkte: 10

Module M-03: Cultural History, History of Religions, History of Science

ECTS credits: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse in der vergleichenden Kultur- und Religionsgeschichte sowie der Wissenschaftsgeschichte, indem sie lernen, wie in jeweils unterschiedlichen sozialen, politischen und kulturellen Kontexten religiöses und weltliches Wissen produziert wird. Sie sollen diese Kenntnisse durch ein Lernen in transnationaler Perspektive erwerben und verstehen, dass Religion und Wissenschaft Systeme sind, die sich nur in ihrer grenzüberschreitenden Verflechtung untersuchen lassen. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Analyse vergleichender Kultur-, Religions- und Wissenschaftsgeschichte, unter Berücksichtigung von Gender-Aspekten. Sie werden mit hermeneutischen Verfahren des Verstehens, historischer Komparatistik und der Transferanalyse vertraut gemacht.

Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen Studierende in die Lage versetzt werden, sich selbstständig und auf der Basis neuester Methoden in Themen der europäischen Kultur-, Religions- und Wissenschaftsgeschichte einzuarbeiten und eigene Forschungen zu betreiben.

Intended Learning Outcomes:

This module will look at the comparative cultural history, history of religions, and the history of science, including gender aspects. Based on a transnational perspective, the module will explore how religious and secular knowledge are produced in different social, political, and cultural contexts. Students will be familiarised with hermeneutical methods, historical comparative studies, and transfer-analysis. They will develop an understanding that religion and science are systems which can only be investigated in a borderless context.

Upon successful completion of the module students are able to undertake original research on cultural history, history of religions, history of science and to present independent conclusions based on examination of primary sources and recent methods.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Preconditions for participation in the module: none

Lehrveranstaltungsart <i>Learning form</i>	Präsenzzeit, Workload in Stunden <i>Contact hours per week, workload in hours/semester</i>	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung <i>ECTS credit points and requirements for assignment</i>	Themen, Inhalte <i>Topics, contents</i>
MAS	<u>2 SWS/CHW</u> <u>150 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung 25 contact hours 125 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance	5 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 3 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 3 CP</i>	Vergleichende Kultur-, Religions- und Wissenschaftsgeschichte <i>comparative cultural history, history of religions and history of science</i>

<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u> <u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours</i> <i>65 hours for</i> <i>preparation and</i> <i>follow-up work,</i> <i>including specific</i> <i>work performance</i></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistung nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and</i> <i>work performance</i> <i>according to</i> <i>appendix 2 in the</i> <i>amount of 2 CP</i></p>	
<p>Modulabschluss- prüfung <i>Assessment</i></p>	<p><u>60 Stunden/hours</u> einschließlich Vorbereitung <i>including</i> <i>preparation</i></p>	<p>2 LP/CP Bestehen <i>pass</i></p>	<p>schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten oder Portfolio, entsprechend 7 Seiten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten <i>Term paper/essay, 10 pages</i> <i>or</i> <i>portfolio, equivalent 7 pages</i> <i>or</i> <i>oral exam, 30 minutes</i></p>
<p>Dauer des Moduls <i>Duration of</i> <i>module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
<p>Beginn des Moduls <i>Beginning of</i> <i>module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester / <i>winter semester</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester / <i>summer semester</i></p>		

Modul M-04: Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt

Leistungspunkte: 10

Module M-04: History of Dictatorships, Violence and Conflicts

ECTS credits: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse in der vergleichenden Analyse von Gewalthandeln in der Geschichte und von modernen Diktaturen und gewalttätigen Konflikten sowie der wichtigsten theoretischen Ansätze zur sozial- bzw. geschichtswissenschaftlichen Untersuchung von Gewaltphänomenen. Im Mittelpunkt stehen die Gewaltregime und Kriege in Europa, wobei transferhistorische Bezüge zu außereuropäischen Diktaturen sowie zur kolonialen Gewalt ausdrücklich in den Horizont einbezogen werden sollen. Besonderes Augenmerk soll auf die historische Mikroanalyse situativer Gewaltpraxis und der Gewaltakteure gelegt werden. Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in der Analyse vergleichender Diktaturforschung sowie Konflikt- und Gewaltforschung, auch unter Berücksichtigung von geschlechtsspezifischer Gewalt bzw. sexualisierter Kriegsgewalt. Dabei wird auf die Methodik historischer Komparatistik und Transferanalyse besonderer Wert gelegt. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen Studierende in die Lage versetzt werden, sich selbstständig und auf der Basis neuester Methoden in Themen der europäischen Diktatur- und Gewaltgeschichte einzuarbeiten und eigene Forschungen durchzuführen.

Intended Learning Outcomes:

Students will acquire knowledge in comparative analysis by looking at acts of violence in the past, in violent conflicts, and in modern dictatorships, using prevalent theoretical approaches for social and historical investigation of violence. The module focuses on despotic regimes and wars in Europe, but will also include transfer-historical references to Non-European dictatorships and colonial violence. Particular attention will be paid to historical microanalysis of situational practice of violence and violent actors. Students will acquire basic knowledge in the analysis of comparative studies of dictatorships and in research of conflict and violence, including gender-specific violence and sexualised war violence. Special emphasis is given on comparative history and transfer-analysis. Upon successful completion of the module students are able to undertake original research on the European history of dictatorships and violence and to present independent conclusions based on examination of primary sources and novel investigation methods.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Preconditions for participation in the module: none

Lehrveranstaltungsart <i>Learning form</i>	Präsenzzeit, Workload in Stunden <i>Contact hours per week, workload in hours/semester</i>	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung <i>ECTS credit points and requirements for assignation</i>	Themen, Inhalte <i>Topics, contents</i>
MAS	<u>2 SWS/CHW</u> <u>150 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours 125 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance</i>	5 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 3 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 3 CP</i>	Vergleichende Diktaturgeschichte, Geschichte der Gewalt, Forschungen zu Gewaltregimen, gewalttätigen Konflikten, Genoziden und ethnisiertem Gewalt <i>comparative history of dictatorships, history of violence, despotic regimes, violent conflicts, genocides, ethnicized violence</i>

<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u> <u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours, 65 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance</i></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 2 CP</i></p>	
<p>Modulabschluss- prüfung <i>Assessment</i></p>	<p><u>60 Stunden/hours</u> einschließlich Vorbereitung <i>including preparation</i></p>	<p>2 LP/CP Bestehen <i>pass</i></p>	<p>schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten oder Portfolio, entsprechend 7 Seiten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten <i>Term paper/essay, 10 pages or portfolio, equivalent 7 pages or oral exam, 30 minutes</i></p>
<p>Dauer des Moduls <i>Duration of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
<p>Beginn des Moduls <i>Beginning of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester / <i>winter semester</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester / <i>summer semester</i></p>		

Modul M-05: Kolonialismus und Post-Kolonialismus

Leistungspunkte: 10

Module M-05: Colonialism and Post-Colonialism

ECTS credits: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Modul beleuchtet die Bedeutung von Kolonialismus und Post-Kolonialismus für die europäische Geschichte. Schlüsselereignisse, Konzepte und Debatten stehen dabei im Mittelpunkt des Moduls. Studierende erwerben Kenntnisse über die wichtigsten Theorien, Ereignisse und Aspekte von Kolonialisierung und Entkolonialisierung unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Aspekte von Kolonialismus. Die Analyse von Primärquellen mit unterschiedlichen zeitlichen und geografischen Schwerpunkten ist dabei wesentlicher Bestandteil. Studierende sollen damit befähigt werden, den Beitrag post-kolonialer Theorien zum historischen Selbstverständnis von Nationen und Nationalstaaten kritisch zu bewerten. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf den europäischen Erfahrungen. Das Modul untersucht die Auswirkungen von Kolonialisierung auf europäische Gesellschaften (mit und ohne Kolonien) während und nach der Kolonialzeit; die Wechselwirkungen von Kolonie und Metropole. Im Mittelpunkt stehen dabei Wirtschaft und Arbeit, Kultur und Gesellschaft, Gewalt und Migration. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen Studierende in der Lage sein, selbstständig, kritisch und auf der Basis neuester Methoden Themen der Kolonialgeschichte vergleichend zu bearbeiten und eigene Forschungen durchzuführen.

Intended Learning Outcomes:

This module looks at the importance of colonialism and post-colonialism for the history of Europe. The key events, concepts, and debates of the history of colonialism are in the focus of this module. Students will acquire a basic knowledge of colonial and postcolonial theories as well as on the main episodes and aspects of the history of colonialism and decolonisation, including gender-based aspects of colonialism. They will analyse a wide variety of primary sources, spanning chronological and geographical diversity, and are trained to critically assess the contribution of post-colonial theories to the historical understanding of empires and their legacies across the globe, with special attention to the reverberations of the imperial experience in Europe. The module will examine on the effects of colonialism on different European societies (with and without colonies) during and after the colonial period, and on entanglements between colony and metropole, looking especially at economics, labour, culture, forms of social discipline, violence and migration from (former) colonies. Upon successful completion of this module students are able to present their own arguments based on reading a wide range of primary sources and secondary literature in order to develop independent judgements and assessments on the topic of colonialism/post-colonialism. Students are able to compare the imperial processes of European states and the engagement of these states and societies with those in the Americas, Africa, and Asia.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Preconditions for participation in the module: none

Lehrveranstaltungsart <i>Learning form</i>	Präsenzzeit, Workload in Stunden <i>Contact hours per week, workload in hours/semester</i>	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung <i>ECTS credit points and requirements for assignment</i>	Themen, Inhalte <i>Topics, contents</i>
MAS	<u>2 SWS/CHW</u> <u>150 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung 25 contact hours 125 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance	5 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 3 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 3 CP</i>	Schlüsselereignisse, Konzepte, Theorien, Prozesse und Debatten von Kolonialisierung und Dekolonialisierung; Auswirkungen und Wechselwirkungen <i>key events, concepts and debates in the history of colonialism; theories of colonialism, post-colonialism and decolonisation, reverberations and entanglements of colonialism</i>

<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u> <u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours</i> <i>65 hours for</i> <i>preparation and</i> <i>follow-up work,</i> <i>including specific</i> <i>work performance</i></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistung nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and</i> <i>work performance</i> <i>according to</i> <i>appendix 2 in the</i> <i>amount of 2 CP</i></p>	
<p>Modulabschluss- prüfung <i>Assessment</i></p>	<p><u>60 Stunden/hours</u> einschließlich Vorbereitung <i>including</i> <i>preparation</i></p>	<p>2 LP/CP Bestehen <i>pass</i></p>	<p>schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten oder Portfolio, entsprechend 7 Seiten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten <i>Term paper/essay, 10 pages</i> <i>or</i> <i>portfolio, equivalent 7 pages</i> <i>or</i> <i>oral exam, 30 minutes</i></p>
<p>Dauer des Moduls <i>Duration of</i> <i>module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
<p>Beginn des Moduls <i>Beginning of</i> <i>module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester / <i>winter semester</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester / <i>summer semester</i></p>		

Modul M-06: Imperialgeschichte und Nationenbildung

Leistungspunkte: 10

Module M-06: Imperial Histories and Nation-Building

ECTS credits: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

In diesem Modul erarbeiten sich Studierende ein Grundwissen über Geschichte und gesellschaftliches Leben in Imperien und Nationalstaaten. Bis zu den großen Dekolonisierungsprozessen des 20. Jahrhunderts funktionierten mehrere europäische Staaten als global vernetzte Kolonialreiche. Noch im 19. Jahrhundert war das europäische Staatensystem vor allem durch großräumige, meist recht multikulturelle Imperien geprägt, bevor immer dominanter Nationalstaaten den Rahmen für gesellschaftliches Leben in Europa bildeten. Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen zum einen Auseinandersetzungen mit dem Funktionieren, dem Wandel und den sozialen Dynamiken von europäischen Imperien. Zum anderen geht es um eine vertiefte Analyse der unterschiedlichen Wege im Werden und in der Transformation von europäischen Nationalstaaten und nationalen Gesellschaften. Studierende erwerben Kenntnisse über aktuelle Ergebnisse von Imperiums- und Nationalismusforschung. Sie setzen sich mit Themen wie Multikulturalität, sozialer und kultureller Integration in Imperien und nationalstaatlicher Ordnung auseinander. Auf der Basis neuer methodischer und thematischer Zugänge soll hier insbesondere eine europäische vergleichend angelegte Arbeit betont werden.

Intended Learning Outcomes:

In this module, students develop knowledge about the history of European empires and nation-states with a particular focus on the diverse aspects of social organisation within them. Until the generalized process of decolonization in the 20th century, several European states functioned as globally connected colonial empires. Previously, before the nation-state became the dominant political framework of social organisation in Europe, the European state system was characterised by vast and predominantly multi-cultural empires. This module will focus on the process of functional change in the social dynamics of these European empires and it also offers analysis of their development and transformation into European nation-states and national societies. Upon completion of this module students are familiarized with the latest research in imperial history, and nation-building; and can address topics like multiculturalism and social, political, and cultural integration in empires and nation-states. The module will emphasize a comparative European perspective which is based on the latest methodological and thematic approaches.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Preconditions for participation in the module: none

Lehrveranstaltungsart <i>Learning form</i>	Präsenzzeit, Workload in Stunden <i>Contact hours per week, workload in hours/semester</i>	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung <i>ECTS credit points and requirements for assignation</i>	Themen, Inhalte <i>Topics, contents</i>
MAS	<u>2 SWS/CHW</u> <u>150 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung 25 contact hours 125 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance	5 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 3 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 3 CP</i>	Geschichte europäischer Imperien, Nationalismus und Nationalstaatsbildung, Forschungen zu sozialer und politischer Integration und Exklusion in Imperien und Nationalstaaten <i>history of European empires, nationalism and nation-building, social, political and cultural integration; exclusion in empires and nation states</i>

<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u> <u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours</i> <i>65 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance</i></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 2 CP</i></p>	
<p>Modulabschluss- prüfung <i>Assessment</i></p>	<p><u>60 Stunden/hours</u> einschließlich Vorbereitung <i>including preparation</i></p>	<p>2 LP/CP Bestehen <i>pass</i></p>	<p>schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten oder Portfolio, entsprechend 7 Seiten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten <i>Term paper/essay, 10 pages or portfolio, equivalent 7 pages or oral exam, 30 minutes</i></p>
<p>Dauer des Moduls <i>Duration of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
<p>Beginn des Moduls <i>Beginning of module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester / <i>winter semester</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester / <i>summer semester</i></p>		

Modul M-07: Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen

Leistungspunkte: 10

Module M-07: Migration, International and Transcultural Relationships

ECTS credits: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Fragen der Methoden und Perspektiven der transnationalen, internationalen und globalen Geschichte. Dabei geht es um die Beziehungen nicht allein zwischen Staaten, sondern besonders auch zwischen Gesellschaften. Besonderes Augenmerk gilt Fragen der Migration: von Menschen, Gütern und Produktionstechniken, aber auch von Wissen und gesellschaftlichen wie kulturellen Ideen. Fragen des Vergleichs, der Verflechtung und des Transfers im Hinblick auf ihre methodischen Implikationen werden grundlegend diskutiert. Damit werden die im Modul M-01 erworbenen Kenntnisse vertieft und selbstständig angewendet, die Studierenden werden befähigt zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen in einem weiteren Gebiet der modernen europäischen Geschichte. Mit dem Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie komplexe Themen aus einem weiteren Gebiet eigenständig, quellengestützt und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Fachdiskussion bearbeiten können.

Intended Learning Outcomes:

Students will acquire knowledge in perspectives of transcultural, international, and global history. The module will examine not only the relations between states, but also between societies. Migration will be of a particular interest: migration of people, goods, production technologies, as well as knowledge, social and cultural ideas. The questions of comparing, interweaving and transfer will be in the focus of this module, especially concerning its methodological implications. Students completing this module develop and use their knowledge obtained in Module M-01. On successful completion of this module students are able to handle complex issues in a further field of European history to undertake original research, based on examination of primary sources and recent methods.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Preconditions for participation in the module: none

Lehrveranstaltungsart <i>Learning form</i>	Präsenzzeit, Workload in Stunden <i>Contact hours per week, workload in hours/semester</i>	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung <i>ECTS credit points and requirements for assignation</i>	Themen, Inhalte <i>Topics, contents</i>
MAS	<u>2 SWS/CHW</u> <u>150 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung 25 contact hours 125 hours for preparation and follow-up work, including specific work performance	5 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 3 LP <i>Participation and work performance according to appendix 2 in the amount of 3 CP</i>	Internationale Beziehungen (einschl. Geschichte der internationalen Organisationen), gesellschaftliche und kulturelle Beziehungen, Ideen- und Wissenstransfer <i>international relationships, history of international organisations, social and cultural relationships, transfer of ideas and knowledge</i>

<p>UE</p>	<p><u>2 SWS/CHW</u> <u>90 Stunden/hours</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden für die Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung <i>25 contact hours</i> <i>65 hours for</i> <i>preparation and</i> <i>follow-up work,</i> <i>including specific</i> <i>work performance</i></p>	<p>3 LP/CP, Teilnahme und Arbeitsleistungen nach Anlage 2 im Umfang von max. 2 LP <i>Participation and</i> <i>work performance</i> <i>according to</i> <i>appendix 2 in the</i> <i>amount of 2 CP</i></p>	<p>Methoden und Theorien der internationalen und transkulturellen Geschichte, Migrationsgeschichte <i>methods and theories of the international and</i> <i>transcultural history, history of migration</i></p>
<p>Modulabschluss- prüfung <i>Assessment</i></p>	<p><u>60 Stunden/hours</u> einschließlich Vorbereitung <i>including</i> <i>preparation</i></p>	<p>2 LP/CP Bestehen <i>pass</i></p>	<p>schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten oder Portfolio, entsprechend 7 Seiten oder mündliche Prüfung, 30 Minuten <i>Term paper/essay, 10 pages</i> <i>or</i> <i>portfolio, equivalent 7 pages</i> <i>or</i> <i>oral exam, 30 minutes</i></p>
<p>Dauer des Moduls <i>Duration of</i> <i>module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
<p>Beginn des Moduls <i>Beginning of</i> <i>module</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester / <i>winter semester</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester / <i>summer semester</i></p>		

Anlage 2: Auflistung spezieller Arbeitsleistungen

Entspricht einem Leistungspunkt (1 LP):

- kleine Präsentation bzw. kleines Referat (10–20 min.) oder
- schriftlicher Test (15–45 min.) oder
- kleinere schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio mehrerer kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen im Umfang von insgesamt max. 7500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 3 Seiten à 2500 Zeichen)

Entspricht zwei Leistungspunkten (2 LP):

- große Präsentation bzw. großes Referat (20–40 min.) oder
- Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (90 min.) oder
- multimediale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimedialer Arbeitsleistungen (z. B. Erstellung von Audio-, Videomaterial, Internetseiten, Ausstellungen etc.) oder
- größere schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio mehrerer größerer schriftlicher Ausarbeitungen im Umfang von insgesamt max. 12500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 5 Seiten à 2500 Zeichen)

Entspricht drei Leistungspunkten (3 LP):

- schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio mehrerer schriftlicher Ausarbeitungen im Umfang von insgesamt max. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen)

Student Workload Guidelines

Students will acquire one (1 LP) credit point for:

- a minor seminar paper or presentation of about 10-20 minutes or
- a written test of about 15-45 minutes or
- a minor essay or a portfolio of minor essays with an extent of about 7500 characters (including blanks, equals 3 pages with 2500 characters each)

Students will acquire two (2 LP) credit points for:

- a major seminar paper or presentation of about 20-40 minutes or
- organising and conducting a class session (90 minutes)
- a multimedia-based performance or a portfolio of multimedia-based performances (e.g. producing audio or video material, exhibitions, websites etc.) or
- a major essay or a portfolio of major essays with an extent of about 12500 characters (including blanks, equals 5 pages with 2500 characters each)

Students will acquire three (3 LP) credit points for:

- an essay or a portfolio of essays with an extent of about 25000 characters (including blanks, equals 10 pages with 2500 characters each)

Erste Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den internationalen Masterstudiengang „European History“ (AMB Nr. 35/2015)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät am 25. Oktober 2017 die erste Änderung der Prüfungsordnung erlassen*:

Artikel I

1. Die Übersicht über die Prüfungen (Anlage 1 der fachspezifischen Prüfungsordnung im AMB Nr. 35/2014) wird gemäß Anlage 1 geändert.

Artikel II

(1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

(2) Die fachspezifische Prüfungsordnung vom 25. Juni 2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 35/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufnehmen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortsetzen.

(3) Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufgenommen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortgesetzt haben, führen ihr Studium übergangsweise nach den bisher für sie geltenden Regelungen fort. Alternativ können sie die fachspezifische Prüfungsordnung vom 26. Juni 2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 35/2014) in der Fassung dieser Änderungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Ab dem 01. Oktober 2021 gilt die Prüfungsordnung vom 26. Juni 2014 ausnahmslos in der Fassung dieser Änderungsordnung. Beim Übergang in die Prüfungsordnung vom 26. Juni 2014 in der Fassung dieser Änderungsordnung werden bisherige Leistungen entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Prüfungsordnung am 13. Dezember 2017 bestätigt.

Anlage 1: Übersicht über die Prüfungen

Nr.	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang der Modulabschlussprüfung(en)	Benotung
Pflichtbereich					
M-01	Methodik und Theorie <i>Methodology and Theory</i>	10	keine <i>none</i>	Zwei schriftliche Ausarbeitungen, je 10 Seiten, je 2 LP oder schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP und Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP oder schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP und mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP als Modulabschlussnote zählt die bessere der beiden Noten. <i>Two term papers, 10 pages, 2 CP each</i> <i>or</i> <i>term paper, 10 pages, 2 CP and portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP</i> <i>or</i> <i>term paper, 10 pages, 2 CP and oral examination, 30 minutes, 2 CP for the final grade of the module the better of the two grades will be considered.</i>	ja yes
	Masterarbeit <i>Master's Thesis</i>	30	erfolgreiche Absolvierung von Modulen in Umfang von mindestens 70 LP <i>proof of 70 ECTS credits in successfully completed modules</i>	Masterarbeit, max. 180.000 Zeichen Textumfang, ca. 60–70 Seiten, Bearbeitungszeit: max. 17 Wochen, 25 LP; zuzüglich Verteidigung, 30 Minuten, 5 LP; Gewichtung 8:2 <i>Thesis in English, max. 180.000 characters, ca. 60–70 pages, processing time: max. 17 weeks, 25 CP</i> <i>oral defence, 30 min., 5 CP</i> <i>ratio 8:2</i>	ja yes
Fachlicher Wahlpflichtbereich (Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind das Modul Individuelle Profilbildung III sowie 5 von 6 Modulen (M-02 bis M-07) im Umfang von insgesamt 65 LP zu absolvieren. / <i>Five of six modules M-02 to M-07 must be chosen and completed; and the module Individual Academic Profiling III. In total, 65 CP are to be acquired.</i>)					
M-02	Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung <i>Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation</i>	10	keine <i>none</i>	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP <i>term paper/essay, 10 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP <i>portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP	ja yes

				<i>oral examination, 30 minutes, 2 CP</i>	
M-03	Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte <i>Cultural History, History of Religions, History of Science</i>	10	keine <i>none</i>	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP <i>term paper/essay, 10 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP <i>portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP <i>oral examination, 30 minutes, 2 CP</i>	ja yes
M-04	Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt <i>History of Dictatorships, Violence and Conflicts</i>	10	keine <i>none</i>	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP <i>term paper/essay, 10 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP <i>portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP <i>oral examination, 30 minutes, 2 CP</i>	ja yes
M-05	Kolonialismus und Post-Kolonialismus <i>Colonialism and Post-Colonialism</i>	10	keine <i>none</i>	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP <i>term paper/essay, 10 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP <i>portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP <i>oral examination, 30 minutes, 2 CP</i>	ja yes

M-06	Imperialgeschichte und Nationenbildung <i>Imperial Histories and Nation-Building</i>	10	keine <i>none</i>	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP <i>term paper/essay, 10 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP <i>portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP <i>oral examination, 30 minutes, 2 CP</i>	ja <i>yes</i>
M-07	Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen <i>Migration, International and Transcultural Relationships</i>	10	keine <i>none</i>	schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten, 2 LP <i>term paper/essay, 10 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> Portfolio, entsprechend 7 Seiten, 2 LP <i>portfolio, equivalent 7 pages, 2 CP</i> oder / <i>or</i> mündliche Prüfung, 30 Minuten, 2 LP <i>oral examination, 30 minutes, 2 CP</i>	ja <i>yes</i>
	Individuelle Profilbildung III <i>Individual Academic Profiling III</i>	15	keine <i>none</i>	keine <i>none</i>	nein <i>no</i>
Überfachlicher Wahlpflichtbereich					
	Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach freier Wahl zu absolvieren. <i>In the interdisciplinary elective module area a free choice of modules in other subjects or central institutes have to be completed.</i>	15	Die Module werden nach den Bestimmungen der anderen Fächer bzw. zentralen Einrichtungen abgeschlossen. Über die Berücksichtigung der Leistungen entscheidet der Prüfungsausschuss des Instituts für Geschichtswissenschaften. <i>Modules have to be completed according to the regulations of the subjects or central institutes. The Examination Board of the Department of History decides about the consideration of the study achievements.</i>	Die Module werden ohne Note berücksichtigt. <i>ungraded</i>	